

## ***PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W DOBRYM MIEŚCIE***

### ***Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia bądź zawiadomienia przez rodziców o wymuszeniu, kradzieży, bójce:***

- Zidentyfikowanie problemu – odpowiedzialni: pedagog, nauczyciele, dyrekcja.
- Wezwanie rodziców do szkoły – odpowiedzialni: pedagog, dyrekcja, wychowawcy
- Zawiadomienie policji – odpowiedzialni: pedagog, dyrekcja, nauczyciele
- Wysłuchanie ucznia odbywa się w obecności pedagoga, dyrekcji lub wychowawcy
- Zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego – odpowiedzialny: pedagog

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

### ***Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy w rodzinie:***

- Stwierdzenie śladów pobicia, liczne siniaki – informacja – wychowawca – pedagog – dyrektor – higienistka.
- Rozmowa z uczniem .
- Wezwanie rodziców – rozmowa z dyrektorem i pedagogiem.
- Przy powtarzającej się sytuacji pismo do sądu o wgląd w sytuację rodzinną.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

### ***Procedura postępowania w przypadku otrzymania informacji o molestowaniu dziecka w rodzinie lub środowisku:***

- Rozmowa informatora i dziecka przeprowadzana przez pedagoga.

- Wezwanie rodzica, który nie był domniemanym sprawcą.
- Zgłoszenie się matki (ojca) z dzieckiem do lekarza (informacja na policję).
- Wskazanie instytucji pomagającym ofiarom molestowania (psycholog).
- Otoczenie dziecka w szkole szczególną opieką.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

### ***Procedura postępowania w przypadku dłuższej, nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia:***

- Wezwanie do szkoły rodziców.
- Przeprowadzenie rozmowy nt. spełniania obowiązku szkolnego.
- Wizyty domowe.
- Wysłanie dwóch kolejnych upomnień.
- Powiadomienie policji o nie realizowaniu obowiązku szkolnego.
- Zgłoszenie sprawy do sądu d/s nieletnich.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

### ***Procedura postępowania w przypadku częstych nieobecności usprawiedliwianych przez rodziców (pojedyncze dni)***

- Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami na temat negatywnych skutków takiego postępowania:
- braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności
- brak systematyczności, obowiązkowości i odpowiedzialności

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

### ***Procedura postępowania w przypadku problemów wychowawczych (w tym stwierdzenie palenia tytoniu lub picia alkoholu):***

- Rozmowa wychowawcy klasy z uczniem.
- Rozmowa pedagoga z uczniem.
- Rozmowa z rodzicami ucznia.
- Rozmowa dyrektora szkoły z uczniem.
- Udzielenie upomnienia na forum klasy.
- Udzielenie nagany na apelu.
- Informacja na policję o zagrożeniu demoralizacją.
- Przeniesienie do innej klasy.
- Przeniesienie do innej szkoły.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

### ***Procedura pracy z uczniem z podejrzeniem depresji***

- Uzyskanie informacji o diagnozie lekarza,
- Rozmowa wychowawcy (pedagoga lub dyrektora) z rodzicem ucznia,
- Systematyczne informowanie pedagoga i dyrektora o stanie zdrowia ucznia,
- Skorzystanie wychowawcy i pedagoga z ewentualnej pomocy instytucji wspierających szkołę (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna),
- Rozmowy indywidualne ucznia z pedagogiem, psychologiem szkolnym,
  
- Prowadzenie zajęć z zespołem klasowym mających na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów, przeciwdziałanie odrzuceniu ze strony rówieśników, uczenie wzajemnego wsparcia, uświadamianie, że niepowodzenia i rozczarowania są normalnymi i nieodłącznymi częściami życia człowieka.

## ***Procedura postępowania w przypadku pojawienia się w szkole problemu narkotyków:***

Znalezienie narkotyku w szkole (np. pod ławką, na korytarzu, w szatni itp.):

- poinformować o zdarzeniu dyrekcję szkoły
- wezwać policję, która odbierze i zabezpieczy narkotyk

Domniemanie o posiadaniu narkotyku przez ucznia:

- powiadomić wychowawcę, pedagoga, dyrektora,
- odizolować ,
- powiadomić rodziców, wezwać ich do szkoły,
- zaproponować opróżnienie tornistra,
- zabezpieczyć dowody przy świadkach,
- wezwać policję w celu zabezpieczenia narkotyku. Nauczyciel nie ma prawa przeszukać teczek ucznia ani jego rzeczy osobistych,
- wysłuchanie nieletniego przy rodzicach.

Dostrzeżenie u ucznia objawów odurzenia (zmiany nastroju, zachowanie nieadekwatne do sytuacji, zaburzenia koordynacji ruchowej, niepokój psychoruchowy, przysypianie na lekcji, powolne, bełkotliwe wypowiedzi lub słowotok, przekrwione lub szkliste oczy, zwężone lub bardzo rozszerzone źrenice, nie reagujące na światło, opadające powieki):

- zapewnić opiekę higienistki lub lekarza
- zawiadomić rodziców i dyrekcję szkoły.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

Uwagi:

Postępować dyskretnie, ale stanowczo w określeniu przyczyny i rozwiązaniu problemu na linii szkoła – specjalista – rodzina.

W każdym przypadku dyrekcja przekazuje informacje radzie pedagogicznej, która analizuje problem i wyciąga wnioski co do dalszego postępowania.

Opacowanie:

Karolina Symonowicz- nauczycielka języka angielskiego

Katarzyna Jurczak - nauczycielka nauczania zintegrowanego

Dorota Manderka - pedagog szkolny

Dyrektor: Jolanta Pakisz