

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie siebie – Dziecko:					
określa, co lubi robić;	„ Mocne strony dziecka” - praca plastyczna.	-rozmowy na temat zainteresowań -praca w grupach -rysunek	Wrzesień- październik 2025r.	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego
podaje przykłady różnych zainteresowań;	Opowiadanie o sobie kolegom z grupy „ Kim jestem” .	-poznawanie swoich mocnych stron poprzez gry, udział w przedstawieniach, zabawy w kącikach zainteresowań, na placu zabaw -praca w grupach	Wrzesień- październik 2025r.	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego
określa, co robi dobrze;	Dziecko wykonuje portfolio- określa ulubione czynności.	-zabawa tematyczna -rozmowa kierowana	Wrzesień- październik 2025r	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego
Świat zawodów i rynek pracy - Dziecko:					
odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	„ Urządzamy kąciki zainteresowań w sali”	-rozmowy na temat różnych zawodów oraz zawodów z otoczenia dziecka -tworzenie pracowni wg pomysłów dzieci, np. pracownia kuchenna, fryzjerska itp. -ekspresja ruchowa	Rok szkolny 2025/2026	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego
	I want to be an artist! -	Uczestniczenie w zabawach muzycznych i	II semestr	M. Łopatko, j.ang	Dzieci z oddziału

	rozpoznajemy i nazywamy zawody	ruchowych. Używanie wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności. Rozumienie prostych poleceń i reagowanie na nie. Śpiewanie piosenek w grupie.			przedszkolnego
podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;	Spotkania z rodzicami, przedstawicielami różnych zawodów.	-spotkania z rodzicami -spotkania z pielęgniarką, policjantem, strażakiem, nauczycielem -zaznajomienie z osobami i charakterem pracy osób zatrudnionych w szkole -prezentacja	Rok szkolny 2025/2026	Rodzice, wychowawca, pielęgniarka, policjant, strażak...	Dzieci z oddziału przedszkolnego
wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;	Wycieczki do zakładów pracy	-wycieczka -odgrywanie różnych ról w zabawie (kalambury) -korzystanie z zabawek powiązanych z różnymi zawodami -zabawa naśladowcza	Rok szkolny 2025/2026	Rodzice, A. Kuśmerek wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego
podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Zabawy naśladowcze, kierowane, swobodne w wybranych kąciach	-zabawa w grupach -posługiwanie się różnymi narzędziami	Rok szkolny 2025/2026	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Dziecko:					
nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);	Wycieczka do kl.1-3 i kl. 4-8. Zabawy tematyczne	-prezencje multimedialne -spotkania z uczniami klas 1-8 -udział we wspólnych imprezach, przedstawieniach	Czerwiec 2026	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie klas I-VIII
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych - Dziecko:					
opowiada, kim chciałoby zostać;	Wiersz T. Kubiaka „Kim będę” Rozmowy inspirowane treścią utworu. Przewodnik po zawodach uwzględniający czynności charakterystyczne dla danego zawodu	-praca plastyczna -praca w grupach -drama, odgrywanie ról	Kwiecień- maj 2026	A. Kuśmerek, Wychowawca	Dzieci z oddziału przedszkolnego

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie siebie - Uczeń:					
opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;		Rozmowa nt. zainteresowań uczniów, ich mocnych stron. Udział w kółkach zainteresowań szkolnych i pozaszkolnych	Cały rok	A. Miarka	Kl. III
	1. Pierwszy dzień w szkole	Pogadanka, praca plastyczna	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl. I
	14. Mamy różne zainteresowania	Pogadanka	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl. I
	Talent show	rozpoznajemy i nazywamy czynności wykonywane w wolnym czasie; rozpoznajemy wyrazy,	Luty 2026	K. Symonowicz, j.ang	Kl. III
	Mocne strony	Rozmowa nt. zainteresowań uczniów, ich mocnych stron.	Wrzesień 2025	K. Astachow	Kl. II
	Zajęcia pozalekcyjne	Udział w zajęciach sportowych, tanecznych, językowych, szachach	Cały rok	K. Astachow	Kl. II

prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	T: Czasami trzeba poczekać.	Prezentuje swoje zainteresowania w czasie wolnym. Udział w konkursach, zawodach , „Pokazie talentów”	Maj 2026	A. Miarka	Kl. III
	2. Nasza klasa	pogadanka	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl. I
	14. Mamy różne zainteresowania	Praca plastyczna	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl. I
	Pokaz	Mam talent	Czerwiec 2026	K. Astachow	Kl. II
	Konkurs	Konkurs recytatorski	Marzec 2026	K. Astachow	Kl. II
podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;	13. Każdy z nas jest inny.	Słuchanie opowiadania, Pogadanka.	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl. I
	wyjazdy	Wycieczka do Teatru Lalek, Planetarium i Filharmonii	Październik, grudzień, kwiecień 2025/2026	W. Olszewska	Kl. I
	My family	- Rozpoznajemy i nazywamy cechy charakteru		K. Symonowicz, j.ang	Kl. III
	„Nowy” -analiza tekstu	Słuchanie opowiadania, Pogadanka.	Wrzesień 2025	K. Astachow	Kl. II
	wyjazdy	Wycieczka do Teatru Lalek i Filharmonii	Październik grudzień, 2025	K. Astachow	Kl. II
podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach	15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać	Karty pracy	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl. I
	Mój talent	Praca plastyczna	Wrzesień 2025	K. Astachow	Kl. II
podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	Praca w grupach podczas lekcji	Wyciągnię wniosków po wykonanej pracy	Cały rok szkolny	W. Olszewska	Kl. I

Świat zawodów i rynek pracy – Uczeń:					
odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	17. Poznaję świat na ekranie	Scenki dramowe	Wrzesień 2025	W. Olszewska	Kl.I
	My busy day	Rozpoznajemy i nazywamy zawody; mówimy rymowanąkę; opisujemy obowiązki i typowy dzień osoby wykonującej dany zawód.		K. Symonowicz, j. ang	Kl. III
	Pracownicy naszej szkoły	Scenki dramowe	Wrzesień 2025	K. Astachow	Kl. II
podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	T 20: Święto plonów	Wspólne oglądanie filmu o dożynkach. Czytanie tekstu informacyjnego o dożynkach Poznaje pracę rolnika Bierze udział w wykopkach . Święto ziemniaka	Wrzesień 2025	A. Miarka	Kl.III
	T: 63: Głodne ptaki	Poznaje pracę ornitologa i leśniczego - film		A. Miarka	Kl. III
	T: Podglądamy przyrodę	Poznaje pracę leśnika - Wycieczka do Nadleśnictwa Kudypy.		A. Miarka	Kl. III
	W bibliotece	Warsztaty w bibliotece	Listopad 2025	K. Astachow	Kl. II

		miejskiej			
	9. Moja droga do szkoły- zawód policjant	Pogadanka, quiz	Wrzesień 2025	A. Miarka	Kl. I
	28. Co robią moi rodzice?	Pogadanka- praca plastyczna	Październik 2025	W. Olszewska	Kl. I
opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	T 16: Dzielimy się chlebem.	Przypomnienie nazw zawodów związanych z powstawaniem chleba		A. Miarka	Kl.III
	152. Z wizytą w bibliotece	Praca bibliotekarza	Maj 2026	W. Olszewska	Kl. I
	Higiena ważna sprawa	Spotkanie z pielęgniarką szkolną		K. Astachow	Kl. II
omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	T 17: Zanim pojawi się na stole.	Szuka informacji w dostępnych źródłach. Uzupełnia zdania o pracy rolnika.		A. Miarka	Kl.III
	38. Opiekuję się moim zwierzęciem- zawód weterynarz	Spotkanie z weterynarzem	Październik 2025	W. Olszewska	Kl. I
	48. Jesienny jadalospis	Spotkanie z dietetykiem	Listopad 2025	W. Olszewska	Kl.I
	103. Po leki do apteki	Wyjście do apteki i spotkanie z farmaceutą	Marzec 2026	W. Olszewska	Kl. I
	119. Kto nam pomaga?	Omówienie pracy służb ratunkowych	Kwiecień 2026	W. Olszewska	Kl.I
	Służby ratunkowe	Omówienie pracy służb ratunkowych	Marzec 2026	K. Astachow	Kl. II
opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	101. Gdy jesteśmy chorzy- zawód lekarza	Pogadanka na temat pracy oraz atrybutów lekarza	Marzec 2026	W. Olszewska	Kl.I

	Najważniejsze zawody	Sporządzenie notatki o wybranym zawodzie	grudzień 2025	K. Astachow	Kl. II
posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Zajęcia plastyczne oraz techniczne	Prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem nietypowego przyboru, np. malowanie farbami płatkami kosmetycznym	Cały rok szkolny	K. Astachow	Kl. II
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Uczeń:					
uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	T 52: Nie warto się poddawać.	Wyszukuje i prezentuje informacje o Polakach, którzy osiągnęli sukces. Wypowiada się na temat realizacji swoich zainteresowań i marzeń		A. Miarka	Kl. III
	56. Sposoby na nudę	pogadanka	Grudzień 2025	K. Astachow	Kl. II
	74. Mój wolny czas	Mapa myśli	Styczeń 2026	K. Astachow	Kl. II
	Po co czytam?	Pogadanka na temat roli czytania	Listopad 2025	K. Astachow	Kl. II
wskazuje treści, których lubi się uczyć;	95. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry	Karty pracy	Luty 2026	K. Astachow	Kl. II
	To najbardziej lubię!	Praca plastyczna	Maj 2026	K. Astachow	Kl. II
wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Internet źródłem informacji.		Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Kl. 1-3
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:					
opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Kim zostanę gdy dorosnę	Pogadanka na temat pracy oraz atrybutów wybranego zawodu	Czerwiec 2026	K. Astachow	Kl. II
planuje swoje działania lub działania			Cały rok	A. Miarka	Kl. III

grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Praca w grupach podczas lekcji	Wchodzenie w rolę lidera lub członka zespołu	Cały rok szkolny	K. Astachow	Kl. II
próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Praca indywidualna oraz w grupach podczas lekcji	Wchodzenie w rolę lidera lub członka zespołu	Cały rok szkolny	K. Astachow	Kl. II

ZAŁĄCZNIK nr 3 PODSTAWOWEJ

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH IV-VI SZKOŁY

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie własnych zasobów – Uczeń:					
określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	„Moje mocne i słabe strony”	Dyskusja, plakat	Październik 2025	E. Reszka Wychowawca	Kl. VII a
	„Was ist dein Hobby?”- Jakie jest Twoje hobby?	Gry i zabawy wzmacniające słownictwo związane z zainteresowaniami	Listopad 2025	E. Reszka Nauczyciel j. niemieckiego	Kl. IV, Va, Vb, VI
	Działamy i pracujemy w zespole.	Praca w grupach, dyskusja, pokaz multimedialny	Październik 2025	E. Włodarska, wych.	Kl. VIIb
	Lekcja kleksografii.	Wykonanie kleksów i prezentacja, określenie własnych zainteresowań		J. Gołaszewska, j. pol.	Kl. IV

	Przedstawiamy uczniów klasy Pani Dobrej Wróżki.	Ocenianie, prezentuje siebie, opowiada o swoich marzeniach, planach.		J. Gołaszewska, wych.	Kl. IV
	Sports and hobbies week! Czynności wykonywane w czasie wolnym	Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym - upodobania oraz opinie Układanie dialogów	II sem. 2025/26	M. Łopatko, j.ang	Kl. IV
	Moje zainteresowania, moje hobby, moi idole	•uczniowie opowiadają o swoich zainteresowaniach; •dzieci przynoszą na lekcję rzeczy, które zbierają, którymi się interesują; •uczniowie prezentują swoich idoli i próbują odpowiedzieć na pytanie: „Dlaczego ta osoba jest moim idolem?” ; pogadanka na temat :,, Jakimi kryteriami powinno się kierować przy wyborze swoich idoli?” ;	Październik 2025	G. Makowski. Wych	Kl. V b
	Jobs for everyone”- Zawody i związane z nimi czynności	Gry i zabawy wzmacniające słownictwo związane z zainteresowaniami	Wrzesień 2025	M. Łopatko, Nauczyciel j. angielskiego	Kl. VII a, VII b
	Moje hobby, moje pasje	Praca w grupach		D. Mander, wych	Kl. V a
wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Jak pokonywać trudności szkolne i być asertywnym?	Drama, prezentacja talentów, hobby, praca w zespołach	Styczeń 2026	E. Włodarska wychowawca	Kl. VII b

	Recepta na nudę, czyli jak spędzać wolny czas?			E. Włodarska, wychowawca	Kl. VII b
	Podniesienie poczucia własnej wartości - w wielu rzeczach jestem bardzo dobry	- uczniowie uzupełniają karty ćwiczeń „Są rzeczy w których jestem dobry”, - uczniowie opowiadają o rzeczach w których są dobrzy i mają dobre wyniki, - zachęcenie osób nieśmiałych lub o niskim poczuciu własnej wartości do wzięcia udziału w swobodnych wypowiedziach;	Kwiecień 2025	G. Makowski. wych	Kl. V b
podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość	„Jak podejmować właściwe decyzje?”	Prezentacja, praca w grupach	Cały rok	E. Reszka Wychowawca	Kl. VII a
	Nie ma życiowych porażek, są tylko nowe doświadczenia.	Dyskusja, pogadanka, pokaz	Luty 2026	E. Włodarska wychowawca	Kl. VII b
	Stres, jak sobie z nim radzić?			E. Włodarska wychowawca	Kl. VII b
	Komunikacja – klucz do dobrych relacji.			E. Włodarska, wych	Kl. VII B
	„I don't have to work! Opisywanie obowiązków	Praca w grupach	Wrzesień 2025	K. Symonowicz, Nauczyciel j. angielskiego	Kl. VI
	‘Where do you work? - Miejsca pracy	Gry i zabawy językowe, Quizizz	Wrzesień 2025	K. Symonowicz, Nauczyciel j. angielskiego	Kl. VI

prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości.	Prezentacja talentów, rozmowa	Marzec 2026	E. Włodarska, wych	Kl. VII b
Świat zawodów i rynek pracy - Uczeń:					
wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	„ Mój wymarzony zawód ”	Prezentacja, praca w grupach, plakat	Styczeń 2026	E. Reszka Wychowawca	Kl. VII a
	Szkoła marzeń. Pan Kleks – niezwykle nauczyciel.	Sylwetka profesora-karta pracy, elementy charakterystyki, -aspekty pracy nauczyciela		J. Gołaszewska, j. pol	kl. IV
	To jest ciekawy zawód	- wywiad, - sporządzenie gazetki klasowej na temat różnych zawodów	Maj 2026	G. Makowski, wych.	Kl. V b
	Z wizytą w leśniczówce (rajd rowerowy do leśniczówki)	Rozmowy, pogadanki, zabawy tematyczne	Wrzesień 2025	G. Makowski, wych	Kl. V b
	Wycieczka do ZOO i Nadleśnictwa Wichrowo- zapoznanie z pracą ludzi tam pracujących			D. Mandera, wych.	Kl. V a
	Poznaję fabrykę mebli DFM	Wycieczka klasowa do fabryki mebli DFM w Dobrym Mieście	Październik 2025	G. Makowski, wych	Kl. V b
	Poświęcając czas na zagadnienia związane z ochroną środowiska, można przygotować z uczniami listę zawodów, w			Okurowska, Biologia	Kl. IV-VIII

	których można profesjonalnie zająć się ochroną środowiska				
	Wycieczka do Ochotniczej Straży Pożarnej w Dobrym Mieście			D. Mander, wych	Kl. V a
opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	Ludzie książki	Wymienia osoby tworzące książki i opisuje ich pracę, określa cechy osób wykonujących zawody związane z tworzeniem książek	Listopad 2025	E. Włodarska, j.pol	Kl. VI
podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	Do jakiego lekarza?	Omawiając zagadnienia związane z funkcjonowaniem organizmu człowieka, można wzbogacić zajęcia o wątek zawodoznawczy. Np. omawiając układ ruchowy człowieka można z uczniami porozmawiać, zaproponować im ciekawe ćwiczenie dotyczące zawodów, w które wpisane jest dbanie o ten układ (np. lekarz – ortopedia i traumatologia narządu ruchu; lekarz – rehabilitacja medyczna; fizjoterapeuta, technik ortopeda).		Okurowska, Biologia	Kl. VI
posługuje się przyborami i	Obliczenia procentowe.		Cały rok	A. Wiśniewska,	Kl. V-VI

narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Obliczanie pola powierzchni i objętości. Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych. Przykłady doświadczeń losowych. Ocena szans. Odkrywanie strategii. Prędkość, droga, czas		szkolny	matematyka	
	Rozwiązywanie zadań praktycznych związanych z zakupami, obliczeniami zegarowymi, masą, długością, pomiarami w terenie. Jednostki pola stosowane w praktyce – ar, hektar – w odniesieniu do pracy rolnika.	Dodawanie i odejmowanie pisemne	Cały rok	A. Wiśniewska, matematyka	Kl. V
wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Rodzina – oczekiwania a rzeczywistość. Budżet domowy.	Praca w grupach	Maj 2026	E. Włodarska, wych	Kl. VII b
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie - Uczeń:					
wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób	Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan	Praca w grupach, dyskusja, pokaz multimedialny	Październik 2025	E. Włodarska, wych	Kl. VII b

nauki;	dnia?				
wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	„ Mein Lieblingsfach ist Sport ” - mój ulubiony przedmiot to wf.	Czytanie ze zrozumieniem, gry i zabawy językowe	Kwiecień 2026	E. Reszka Nauczyciel j. niemieckiego	Klasa IV, V, VI, VII a, VII b
samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?	Praca w zespołach zadaniowych, prezentacja	Kwiecień 2026	E. Włodarska, wych	Kl. VII b
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:					
opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	„ Tworzymy ranking najciekawszych zawodów ”	Praca w grupie, prezentacja, dyskusja	Maj 2026	E. Reszka Wychowawca	Kl. VII a
	Moje zainteresowania, pasje, zawód o jakim marzę.	Prezentacja talentów, rozmowa	Marzec 2026	E. Włodarska, wych	Kl. VII b
planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Wspólna praca w grupie	Pracując w grupie, ustala zasady, które powinny obowiązywać podczas wspólnego wykonywania zadań	Listopad 2025	E. Włodarska, wych	Kl. VII b
próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą	Czy muszę być idealna/y?	Rozmowa kierowana, portret	Marzec 2026	E. Włodarska, wych	Kl. VII b

ZAŁĄCZNIK nr 4
PODSTAWOWEJ

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII SZKOŁY

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie własnych zasobów - Uczeń:					
określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	Testy sprawnościowe określające możliwości i predyspozycje.		Wrzesień- październik 2025	A. Zberowska- Sienkiewicz W-F	Kl. VII Kl. VIII
rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	Moje aspiracje i potrzeby w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej”	Dyskusja, plakat	Wrzesień 2025	B. Gbur, wych	Kl. VIII
	„ Jobs, describing jobs- chosing a job- wprowadzenie słownictwa z tematyki pracy	Gry i zabawy językowe	Marzec 2026	M. Łopatko, j. ang	Kl. VIII
dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	„ Kim chce zostać i co w związku z tym muszę umieć”	Prezentacja, praca w grupach, plakat	Październik 2025	B. Gbur, wych	Kl. VIII
	Moje portfolio i e-portfolio	Praca grupowa i indywidualna	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;	Podejmowanie decyzji o dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej	zdania typu prawda czy fałsz • rozmowa kierowana; • praca w grupach; • dyskusja •niedokończone zdania	II semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII Kl. VIII

rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Kim on jest z zawodu?	pogadanka na temat zawodu sportowca, wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	I semestr	A. Zberowska-Sienkiewicz, W-f	Kl. VII
określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;	Around the world- Culture- The best job in the world”	Czytanie ze zrozumieniem, wyszukiwanie określonych informacji na podstawie filmu	Maj 2026	M. Łopatko, j. ang	Kl. VIII
określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	Moje wartości	ćwiczenie, dyskusja.	I semestr	N. Adamczeska, WOS	Kl. VIII
	Czym jest patriotyzm? Tolerancja i przejawy ksenofobii	Podręcznik, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja	II semestr	N. Adamczeska, WOS	Kl. VIII
Świat zawodów i rynek pracy - Uczeń					
wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	„ Ich möchte Arzt werden” - Chciałabym zostać lekarzem	Gry i zabawy językowe	Marzec 2026	E. Reszka Nauczyciel języka niemieckiego	Kl. VII, VII
	Charakterystyka wybranych zawodów.	praca w grupach; • rozsypanka; • skojarzenia; •niedokończone zdania;	I i II semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII, VIII

	Służby ochrony prawa	miniwykład, praca indywidualna, praca w grupach, karty pracy	I semestr	N. Adamczeska, WOS	Kl. VIII
	Rewolucja przemysłowa	Miniwykład, praca indywidualna, praca w grupach, karty pracy		K. Oleksy, historia	Kl. VII
	Bezpieczne używanie urządzeń elektrycznych	Rozmowy, pogadanki, lapbook na temat bezpiecznego używania prądu oraz zawodu elektryka	Luty/marzec 2026	G. Makowski, fizyka	Kl. VIII
	Internet jako źródło informacji	(wyszukują informacji na temat różnych zawodów)		A. Wiśniewska inf	Kl. VII
porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;	„Around the world- Culture_ Education in Britain and in the USA- lekcja kulturowa na temat systemów edukacji w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych		Maj 2026	M. Łopatko, j. ang	Kl. VII
	Ósmoklasista i rynek pracy.	mini wykład *mapa lokalnego rynku pracy	I i II semestr	K. Symonowicz DZ	Kl. VII i VIII

		*praca w grupach *quiz			
	System Edukacji Zawodowej	• rozmowa kierowana • dyskusja • burza mózgów	I i II semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	Join a club!- zajęcia pozalekcyjne, kółka zainteresowań. Ćwiczenia –be going to	Czytanie ze zrozumieniem, gry i zabawy językowe, ćwiczenia gramatyczne	Maj 2026	M. Łopatko. J.ang	Kl. VII
uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	Znaczenie pracy w życiu człowieka.	• rozmowa kierowana • dyskusja • burza mózgów		K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
	Ekonomia na co dzień	– podręcznik – karta pracy ucznia		N. Adamczeska, WOS	Kl. VIII
	Struktura zatrudnienia i bezrobocie			B. Gbur, geografia	Kl. VII
analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;	Polska w Unii Europejskiej	- praca w grupach, dyskusja, miniwykład		N. Adamczeska, WOS	Kl. VIII
wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;	Służby ratownicze i inne instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo- etos ich pracy	- Przedstawienie służb ratowniczych oraz instytucji i organizacji czuwających nad bezpieczeństwem obywateli, wyjaśnienie sposobu działania zintegrowanego systemu ratownictwa. Uczeń wie, które instytucje czuwają nad		N. Adamczeska, EDB	Kl. VIII

		bezpieczeństwem społeczeństwa, praca z tekstem, rozmowa nauczająca, scenki dramowe.			
	Postęp techniczny i zmiany cywilizacyjne	– podręcznik – karta pracy ucznia		K. Oleksy, historia	Kl. VIII
dokonuje autoprezentacji.	„Jak efektywnie się uczyć?”	Dyskusja, praca w grupie	Wrzesień 2025	E. Reszka Wychowawca	Kl. VII a
	„ Moja przyszłość- jak ją widzę i o czym marzę? Jak się najlepiej zaprezentować?	Praca w grupie, prezentacja, dyskusja , prezentacja	Maj 2026	B. Gbur, wych	Kl. VIII
	Autoprezentacja – wybrane aspekty komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Pokaz, Ćwiczenia, odgrywanie scenek: pracodawca - kandydat do pracy	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII, VIII
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie - Uczeń:					
analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	System Edukacji Zawodowej	• rozmowa kierowana • dyskusja • burza mózgów • mapa mentalna	I semestr	K Symonowicz, DZ	Kl. VII, VIII
	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół.	• gra dydaktyczna; • zdanie niedokończone *pogadanka, * wykład, * oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII, VIII

analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół.	• gra dydaktyczna; • zdanie niedokończone *pogadanka, * wykład, * oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII, VIII
charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół.			K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	Edukacja i praca	- dyskusja, miniwykład, praca grupach,	I semestr	N. Adamczeska, WOS	Kl. VIII
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:					
dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	Moja przyszłość	mapa myśli, drzewo decyzyjne, dyskusja.	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
	Planowanie wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.	filmy edukacyjne *mapa myśli * rundka dodatkowa *dyskusja	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;	Przed decyzją wyboru szkoły	Dyskusja, film,	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
	Planowanie wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.	filmy edukacyjne *mapa myśli * rundka dodatkowa *dyskusja	I semestr	K. Symonowicz, DZ	Kl. VII i VIII
identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;	Organizacje pozarządowe	- praca w grupach, dyskusja	I semestr	M. Zieliński, WOS	Kl. VIII

planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	‘Interview story-looking for a job,,	Praca z tekstem	Maj 2026.	M. Łopatko, j. ang	Kl. VIII
--	--------------------------------------	-----------------	-----------	--------------------	----------